

SUDERINTA
Švietimo ir ugdymo skyriaus
vedėjas
Antnas Bagdonas

2012 m. rugpjūčio ____ d.

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktorės
2012 įsakymu Nr.

KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS 2012-2013 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2012-2013 M.M.

1. 2012-2013 mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai konkrečiai amžiaus grupei:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	
I–III gimnazijos kl.	2012-09-01	2013-06-07	35
IV gimnazijos kl.	2012-09-01	2013-05-31	34

2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

3. 2012 – 2013 mokslo metai skirstomi (patvirtinta gimnazijos direktorės 2011 07 01 įsakymu Nr.V-171):

Klasės	Pusmečiais	
	I pusmetis (nuo - iki)	II pusmetis (nuo - iki)
I–III gimnazijos kl.	2012 09 01 – 2013 01 18	2013 01 21 – 2013 06 07
IV gimnazijos kl.	2012 09 01 – 2013 01 18	2013 01 21 – 2013 05 31

4. 2012 -2013 mokslo metais mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos (I–IV gimnazijos klasės)	2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-29
Vasaros (I–III gimnazijos klasės)	2013-06-10	2013-08-30

5. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sporto, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius parinktai veiklai. Ji organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku. (priedas Nr.2, 3);

6. mokiniams siūlomi moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti) (priedas Nr.1);

7. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115); neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos (priedas Nr.4);

8. sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

9. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti gimnazijos direktorės įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymo plane rašoma „atleista“;

10. mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

11. klasės jungiamos Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011, Nr.: 79 -3869) nustatyta tvarka ir Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. T-90 patvirtintu „Asmenų priėmimo į Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas kriterijų ir klasių komplektavimo tvarkos aprašu“;

12. užsieniečių vaikų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugšėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. 109-3991);

13. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049). Pageidaujantys mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMULAVIMAS ATRENKANT IR PRITAIKANT UGDYMO TURINĮ PAGAL GIMNAZIJOS TIKSLUS, KONKREČIUS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIUS

Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir gimnazijoje **jau priimtais susitarimais, sprendimais** dėl:

- bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar gimnazijoje parengtų programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį;
- pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulių programų pasiūlos ir rengimo (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų);
- pagilinto dalykų mokymo pagal gilesnę programą nei bendroji dalyko programa, antrosios užsienio kalbos mokymo;
- Bendrųjų programų skirstymo į savarankiškus baigtinius modulius (toliau – modulinės programos) atsižvelgus į specifinius gimnazijos ar mokinių grupės poreikius;
- dvikalbio ugdymo organizavimo;
- mokinių socialinės veiklos organizavimo, atsižvelgus į mokinių, gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikius;
- dalykams įgyvendinti Bendruosiuose ugdymo planuose skiriamų pamokų skaičiaus didinimo ar mažinimo (perskirstymo) derinant su Bendrųjų programų turiniu ir atsižvelgus į praėjusių mokslo metų gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą ir galimybes;

- dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos;
- klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas;
- mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamiems gimnazijos tikslams įgyvendinti;
- ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių.

Gmnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius priėmė sprendimus dėl:	Priimtos nuostatos (įrašyti pagrindines nuostatas)	Dokumento pavadinimas (įsakymas, nutarimas, protokolas) data ir Nr. bei vieta pagal dokumentų planą
ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (teminio arba ilgalaikio);	Ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Kauno Antano Smetonos gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.	2011 m. birželio 6 d. direktorės įsakymas Nr. V-166.
bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių bei kitų programų integravimo į ugdymo turinį ir tarpdalykinės integracijos (dalykų ar jų dalies turinio integravimo	Mokytojai rengia dalykų teminius ir darbo su klase planus, numatydami tarpdalykinę integraciją, taip pat integruodami profesinio informavimo ir konsultavimo bei prevencines programas.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, vertinimo;	Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150): <ul style="list-style-type: none"> • planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja ir vertinimą, jį sieja su mokymosi tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus; • gimnazijos metodinės tarybos parengtoje Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo 	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)

	<p>metodikoje yra numatyti vertinimo metodai ir laikotarpiai, kurie aptariami su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>Muzikos, šokio, kūno kultūros, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita. Kitų dalykų pasiekimams vertinti taikoma dešimtbalė vertinimo sistema.</p>	
pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, integruotų dalykų, dalykų modulių programų ir pasirenkamųjų dalykų (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) programų rengimo;	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas pagal poreikius rengia dalykų mokytojai. Programos suderinamos metodinėse grupėse, derinamos su kuruojančiais vadovais ir tvirtinamos direktoriaus iki rugsėjo 1 d.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, antrosios užsienio kalbos mokymo;	Gimnazijoje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
dvikalbio ugdymo, integruoto dalyko ir kalbos mokymosi organizavimo;	<p>Gimnazijoje parengtos užsienio kalbos ir dalyko integruotos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anglų kalbos ir pilietiškumo pagrindų integruoto ugdymo programa, skirta II gimnazijos klasių mokiniams; • anglų kalbos ir geografijos integruoto ugdymo programa „Pažinkime Europą“, skirta I gimnazijos klasių mokiniams; • integruoto ugdymo programa „Mokiniams apie ES“, skirta I gimnazijos klasių mokiniams; • pasirenkamųjų dalykų programos Business english, politologija anglų kalba, skirtos III-IV gimnazijos klasių mokiniams. 	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
pagalbos specialiųjų poreikių	Specialiųjų poreikių mokinių	2011 m. birželio 20 d.

<p>mokiniams teikimo, adaptacinio laikotarpio penktokams trukmės (ne trumpesnės kaip 1 mėnuo);</p>	<p>ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos dokumentais, reglamentuojančiais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo organizavimą. Tėvams sutikus, specialioji pedagogė kartu su specialiojo ugdymo komisija tiria mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų, gebėjimus, padeda mokytojams sudaryti adaptuotas ir modifikuotas programas.</p> <p>Specialioji pedagogė organizuoja mokinių grupėms pratybas sutrikusių funkcijų korekcijai, padedančias įsisavinti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą.</p> <p>Specialioji pedagogė konsultuoja tėvus, dalyvauja gimnazijos tėvų dienose.</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)</p>
<p>mokinių socialinės veiklos organizavimo principų ir būdų, siejamų su mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;</p>	<p>Mokinių socialinės veiklos kryptys: bibliotekos fondų, gimnazijos aplinkos, mokyklos inventoriaus priežiūra, Vaikų globos namų „Atžalynas“ auklėtinių globa, kultūrinių renginių mokykloje organizavimas, dalyvavimas mokinių savivaldoje.</p>	<p>2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)</p>
<p>dalyko mokymo intensyvinimo, mokinio pasirinkto dalyko kurso ar dalyko modulio pakeitimo tvarkos;</p>	<p>Intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas vidurinio ugdymo programoje.</p> <p>Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali pusmečio pabaigoje (ne vėliau kaip IV-osios klasės I-ojo pusmečio pabaigoje), atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalykų programos kursų skirtumų. Įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje už pusmečio ar metinių pažymių. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas atsižvelgus į įskaitos įvertinimą. Mokiniai, kurie mokysis pagal</p>	<p>2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)</p>

	dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.	
formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimo mokykloje, neformaliojo ugdymo organizavimo;	Mokiniai, baigę dailės, choreografijos, muzikos ar menų mokyklas arba jas lankantys, taip pat lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, tėvų, atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru sutarimu ir mokytojų tarybos pritarimu atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų, garantuojant mokinių saugumą per šias pamokas. Šių pamokų metu mokiniai gali dirbti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje. Pusmečio pabaigoje mokiniai privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko programos dalį. Neformalus ugdymas organizuojamas mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms realizuoti – meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti. Žmogaus sauga I – IV klasėse integruojama į gamtos mokslų dalykus.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
dalykų programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiaus didinimo ar mažinimo ne daugiau kaip 10 procentų, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą ir į rengiamo plano galimybes;	Gimnazijos nuožiūra valandos skiriamos pagilintam anglų kalbos mokymui I-II gimnazijos klasėse, lietuvių kalbai II-ose gimnazijos klasėse.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
klasių dalijimo į grupes principų, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas.	Klasių dalijimo į grupes principai: technologijų pamokoms – atskiros mergaičių ir berniukų grupės, neviršijant 21 mokinio grupėje; informacinių technologijų – neviršijant 15 mokinių grupėje; dorinio	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)

	<p>ugdymo – skirtingoms programoms įgyvendinti, kūno kultūros – sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, užsienio kalbų – neviršijant 21 mokinio grupėje</p> <p>Laikinosios (mobiliesios) grupės sudaromas pagal mokinių poreikius, gimnazijos vykdomas programos ir gimnazijos galimybes. Pagal pagrindinio ugdymo programą laikinosios (mobiliesios) grupės sudaromos jei klasėje ar tarp paralelinių klasių susidaro ne mažiau 15 mokinių. Pagal vidurinio ugdymo programą nepagrindinių dalykų modulis sudaromas, jei susidaro ne mažiau 10 mokinių. Pagrindinių dalykų (jei mokoma atskirais kursų lygiais) mobili grupė ne mažesnė 5 mokinių, priešingu atveju vykdomas savarankiškas mokymas.</p> <p>Neformalaus ugdymo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 15 mokinių.</p>	
<p>ugdymo karjerai organizavimas</p>	<p>Gimnazijoje įkurtas akredituotas Profesinio informavimo taškas (PIT).</p> <p>Klasių auklėtojai, bendradarbiaudami su PIT-o konsultantėmis, veiklos planuose numato priemones, skirtas mokinių profesiniam informavimui ir konsultavimui.</p> <p>Ugdymas karjerai organizuojamas klasės valandėlių metu, ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį ugdymą (sukurtos mokinių mokomosios bendrovės).</p> <p>Plėtojant profesinio informavimo ir konsultavimo veiklą, vykdomos individualios mokinių konsultacijos, bendradarbiaujant su administracija, mokytojais, specialistais (soc. pedagoge,</p>	<p>Profesinio orientavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-190</p>

	psichologe), informacinio centro vedėja ir tėvais.	
mokytojų bendradarbiavimo, sprendžiant krūvio optimizavimo klausimus, organizavimo principai	Gimnazijoje parengtas mokinių mokymosi krūvių mažinimo planas.	2011 m. rugpjūčio 25 d. direktorės įsakymas Nr. V-176
užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos	Užsienyje įgytus pasiekimus įvertina dalyko mokytojas.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
mokinių, atleistų nuo kūno kultūros ir laikinai dėl ligos atleistų nuo kūno kultūros siūlomų veiklų	Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros gali dirbti gimnazijos kompiuterizuotoje skaitykloje, bibliotekoje.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
užsienio kalbų kursų nustatymo ir/ar jų keitimo tvarkos	Užsienio kalbų kursų nustatymas atliekamas organizuojant testus.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
bendradarbiavimo su mokinių tėvais	Mokinių tėvai nuolat informuojami apie mokinių lankomumą, daromą pažangą. Du kartus per mokslo metus organizuojamos tėvų konsultacijų dienos, kiekvieno pusmečio gale – klasės tėvų susirinkimai.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
bendradarbiavimo su pagalbos vaikui institucijomis, kurios padeda užtikrinti mokyklos lankomumą ir visapusišką mokinio vystymąsi.	Gimnazijos socialinė pedagogė nuolat bendradarbiauja su pagalbos vaikui institucijomis.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)
vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo mokykloje principai ir tvarka	Parengtas Gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis aprašas	2011 m. rugpjūčio 25 d. direktorės įsakymas Nr. V-177
reikalavimų 11-12 kl. individualiam ugdymo plano sudarymui	Individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu. Gimnazijoje parengta individualaus ugdymo plano forma.	2011 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 (N4)

III. PAGRINDINIS UGDYMAS

1. Gimnazijoje parengtas ugdymo planas visai pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neviršijant Bendruose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę.

2. **ELOS klasės.** Nuo 2007-2008 m. gimnazijoje formuojamos ELOS klasės. ELOS – Europe as a learning environment in schools (Europa – kaip mokymosi aplinka mokykloje).

Pagrindinis tikslas – padėti mokiniams suvokti savo vietą Europoje ir tapti tikrais savo šalies ir Europos piliečiais.

Uždaviniai:

- užtikrinti kokybišką ugdymą mokykloje;
- akcentuoti ES realijas visose mokyklos srityse (curriculum tarptautiniai aktyvumai, mokyklos politika, veiklos planas);
- rengti mokinius pilnaverčiais savo šalies ir Europos piliečiais.

VIDURINIS UGDYMAS

1. Vidurinis ugdymas III-IV gimnazijos klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. 76-2930), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija.

2. Gimnazijoje parengtas ugdymo planas visai vidurinio ugdymo programai įgyvendinti neviršijant Bendruose ugdymo planuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę

3. Gimnazija informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

PRITARTA

Kauno Antano Smetonos
gimnazijos tarybos
2012 m. rugpjūčio d.
protokolu Nr.

Mokiniam siūlomi moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)	Klasės ar klasių grupės	Pasirinkusių mokinių skaičius
1.	Mokiniam apie ES	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	120
2.	Europos geografija	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	120
3.	Geografija prancūzų kalba	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	15
4.	Istorija prancūzų kalba	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	15
5.	Etika kine	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	15
6.	Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai etika	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	15
7.	Istorijos šaltinių analizė	1	Mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti	I kl.	32
8.	Saugomos Lietuvos teritorijos ir gamtos paminklai	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	15
9.	Anglų šnekamoji kalba	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	III-IV kl.	45
10.	Anglų kalbos žinių gilinimas	2	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I – II kl.	15
11.	Anglų kalbos gramatikos gilinimas	2	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I – II kl.	15
12.	Rusų šnekamoji kalba	2	Mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti	I – IV kl.	30
13.	Biologijos dalyko žinių gilinimas	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.	15
14.	Jaunieji biologai	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I - II kl.	15
15.	Žmogus ir sveikata	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	20
16.	Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.	20
17.	Eksperimentinė chemija anglų kalba	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	I kl.	20
18.	Chemijos kompleksinių uždavinių sprendimas	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.	20
19.	Lingvistinė teksto analizė	1	Mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti	III kl.	25

20.	Lietuvių kalbos praktikumas	1	Mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti	II, IV kl.	25
21.	Rinktiniai matematikos skyriai	1	Dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti	IV kl.	20
22.	Matematinio raštingumo ugdymas	1	Mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti	II, III kl.	52
23.	Matematika visiems ir kiekvienam	1	Mokinių pasiekimų spragoms kompensuoti	I kl.	210